

Согласовано:

Начальник ОО

МР Кармаскалинский район

15.04.2026



Матвеев А.В.

Утверждено:

Директор МОБУ СОШ с.Бекетово

Екимов Г.П.



15.04.2026

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа с.Бекетово МР Кармаскалинский район РБ
за 2025 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Бекетово МР Кармаскалинский район РБ
Руководитель	Григорий Петрович Екимов
Адрес организации	453006, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Бекетово, ул.Октябрьская,15а
Телефон, факс	8 (347)6529826
Адрес электронной почты	Beket15a@mail.ru
Учредитель	Администрация МР Кармаскалинский район
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 25.04.2011, № Л035-01198-02/0016950866
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Бекетово МР Кармаскалинский район РБ (далее – Школа) расположена в центре с.Бекетово. Большинство семей обучающихся проживает в индивидуальных домах : 61 процент – рядом со Школой, 38 процентов – в близлежащих деревнях .

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей от Дома пионеров и школьников и программы детско-юношеской спортивной школы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- филологических дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- дисциплин естественно-развивающего цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	32
2–8,10	1	45 мин	5	34
9,11	1	45 мин	5	33

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2024 году на сайте ОО было продолжено ведение отдельного раздела, посвященного работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	52
Основная образовательная программа основного общего образования	82
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	19
итого	153

Всего в 2025 году в образовательной организации получили среднее общее образование 5 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2025–2026 году продолжила работать по обновлённым ФГОС СОО.

В 2025–2026 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля по ФГОС СОО. На углубленном уровне в 10-11-м изучаются обществознание и математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением речи (вариант 4.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слабовидящих (вариант 4.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с ЗПР – 8(5%);

с нарушениями зрения -1 (0,6 %).

С нарушением речи-1 (0,6 %).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы с обучающимися с ОВЗ скомплектованы вне зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН (т.е. инклюзивное обучение):

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ, обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

В течение 2025 года классными руководителями и педагог-психолог, проводилась работа по адаптации учеников с ОВЗ в период всего обучения. Проводилась работа с родителями и педагогами.

На начало 2025/26 учебного года в Школе обучаются 9 детей с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В школе были организованы 20 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям.

Уровень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Вишева Э.С. Игнатьева Э.В. Екимова М.В., Строкина Ф.И.	1,2,3,4
	«Шахматы»	Общеинтеллектуальное	Екимов Г.П.	1-4
	Орлята России	Общекультурное	Вишева Э.С. Екимова М.В.	1,4
	ИЗО «Радуга красок» «Музыка вокруг нас»	Художественное	Строкина Ф.И. Екимова М.В.	1,4
	Школьный театр	Общекультурное	Екимова М.В.	1-4
	3Д моделирование	Техническое	Игнатьев П.Н.	3-4
	Разговоры о важном	Общекультурное	Строкина Ф.И. Вишева Э.С. Екимова М.В.. Игнатьева Э.Т.	1-4
ООО	«Естественно-научная	Функциональная грамотность	Павлова Е.И.	6-8,9

	грамотность»		Маркелова Е.В.	
	«Биология: проектно-исследовательская деятельность »	Естественно-научная грамотность	Шапошникова Э.В.	5,8,9
	«Математическая грамотность»	Функциональная грамотность	Воронкина М.А. Строкина Ф.И.	5,6,7
	«В мире математики»	Общеинтеллектуальные	Воронкина М.А.	8,9
	«Лаборатория чудес»	Точка роста	Богаченко М.А.	5,6
	«Занимательная химия»	Точка роста	Шапошникова Э.В.	9
	«Шахматы»	Спортивно-оздоровительное	Екимов Г.П.	5-9
	«Читательская грамотность»	Функциональная грамотность	Вьюгова Е.И. Матвеева А.В.	5,6,7,9
	Финансовая грамотность	Функциональная грамотность	Воронкина М.А.	8
	Разговоры о важном	Общеинтеллектуальное	Воронкина М.А., Маркелова Е.В. Богаченко В.Н., Павлова Е.И., Вьюгова Е.А.,	5-9
	Россия-мои горизонты	Общеинтеллектуальное	Маркелова Е.В. Богаченко В.Н., Павлова Е.И., Воронкина М.А	6-9
	«Юный турист»	Краеведческое	Екимов Г.П.	5-8
СОО	Физика в задачах	Общеинтеллектуальное	Богаченко М.А.	10-11
	«Занимательная лингвистика»	Общеинтеллектуальное	Вьюгова Е.А.	10
		Функциональная грамотность	Вьюгова Е.А.	10
	Шахматы	Общеинтеллектуальное	Екимов Г.П.	10,11
		Общеинтеллектуальное	Богаченко М.А.	11
	«Увлекательная	Общеинтеллектуальное	Шапошникова	11

	химия»		Э.В...	
10-11	«Разговоры о важном»		Богаченко М.А. Вьюгова Е.А.	10-11
10-11	«Россия-мои горизонты»		Вьюгова Е.А. Богаченко М.А.	10-11

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены журналы и рабочие программы в печатном виде. Данные анализа представлены в таблицах.

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1	2	3	4
«Функциональная грамотность»	99	97	98	9
Шахматы		95		90
ИЗО «Радуга красок»	99			97
«Музыка вокруг нас»	99			97
«Разговоры о важном»	99	99	98	98
«3Д моделирование»		97	99	
Орлята России		95		90

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	5	6	7	8	9
«Естественно-научная грамотность»	99	98		99	100
«Математическая грамотность»	97		99		
«Лаборатория чудес»	100	100			
«Биология: проектно-исследовательская деятельность»	97			99	95
«Занимательная химия»					98
« шахматы»	89	95	75	88	97
«Читательская грамотность»	99		98		91%

Финансовая грамотность				85%	
«В мире математики»			89	90	100
Разговоры о важном	100	100	100	100	100
Россия-мои горизонты	100	100	100	100	100

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10	11
«Занимательная лингвистика»	99%	100
«Увлекательная химия»	94%	
«Физика в задачах»	99%	99%
Функциональная грамотность	100	100
Разговоры о важном	100	100
Шахматы	75	77

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Да	Да	Да	

	содержат: • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование				
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность	Соответству	Соответству	Соответству	Анализ

	результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	ют уровню образования	ют уровню образования	ют уровню образования	портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	85% детей и 81% родителей удовлетворены	78% детей и 76% родителей удовлетворены	55% детей и 50% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:	100%	99%	89%	97%

сентябрь 2025 года				
декабрь 2025 года	99%	80%	70%	83%
май 2026 года	98%	75%	55%	70%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО и СОО реализованы не менее 90 процентов. На уровне ООО рабочие программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 5 и 7 классах.
2. Отставание было преодолено посредством укрупнения дидактических единиц в тематическом планировании во втором полугодии 2025/26 учебного года. В ситуациях, где невозможно устранить отставание в силу объективных причин, составлены листы корректировки на 2026 учебный год.
3. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 97% до 70%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (55% по состоянию на конец учебного года).
4. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Воспитательная работа

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2025/26 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МОБУ СОШ с.Бекетово является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

7.1. Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Воронкина Маргарита Александровна		+	+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Педагоги дополнительного образования	Павлова Екатерина Ивановна			1
	Строкина Фаузия Ирековна		1	
	Игнатьев Павел Николаевич	1		
Классные руководители	Вишева Элла Сергеевна			1
	Строкина Фаузия Ирековна			1
	Екимова Мария Витальевна	1		
	Игнатьева Эльвира Тимербулатовна			1
	Вьюгова Екатерина Анатольевна		1	
	Богаченко Маргарита		1	

	Агафонова			
	Матвеева Альбина Владимировна		1	
	Воронкина Маргарита Александровна		1	
	Богаченко Василий Николаевич			1
	Павлова Екатерина Ивановна			1

Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

Ф. И. О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение, где проводилось обучение
Воронкина Маргарита Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе	«Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации»	72	-инфоурок
Вишева Элла Сергеевна	Советник директора по воспитательной работе	«Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации»	72	-инфоурок
Воронкина Маргарита Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе	«Сопровождение детского отдыха от вожатого до руководителя детского	36	-инфоурок

а	работе	лагеря»		
Вишев а Элла Сергее вна	Советник директора по воспитател ьной работе	«Сопровождени е детского отдыха от вожатого до руководителя детского лагеря» образовательно й организации	36	-инфоурок

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присут- ствующих, чел.
31.08.2025	<u>1 заседание: «Профессиональная мобильность классного руководителя в свете модернизации воспитательной деятельности в ОУ»</u> 1. Утверждение плана работы на 2025/2026 учебный год. 2. Организация работы по стратегии развития воспитания. 3. Функциональные обязанности классного руководителя в рамках ФГОС. 4. Социальный паспорт класса. 5. Проектная деятельность и планирование воспитательной работы в классе. 3. Планы по самообразованию кл. руководителей.	11
14.11.2025	<u>2 заседание: Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития. Профилактика девиантного поведения подростков.</u> 1. Особенности психофизического развития детей 10-14 лет. 2. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков. 3. Система работы классного руководителя по организации антикоррупционного воспитания. Обмен опытом. 4. Планирование воспитательной работы в	11

	каникулярное время. 5. Функциональные обязанности классного руководителя с учетом требований профессионального стандарта «Педагог».	
26.12.2025	<u>Заседание №3: «Формирование навыков здорового образа жизни школьников»</u> 1. Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды 2. Формирование культуры общения в школьной среде. Психологический климат в классе. 3. О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка	11
06.02.2026	<u>Заседание №3: «Формирование навыков здорового образа жизни школьников»</u> 1. Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды 2. Формирование культуры общения в школьной среде. Психологический климат в классе. 3. О роли учителя (классного руководителя) в защите прав ребенка	11
03.04.2026	<u>4 заседание: Анализ воспитательной работы за первое полугодие.</u> 1. О духовно-нравственном воспитании учащихся. (новые изменения в ФГОС) 2. . Влияние духовно-нравственного развития и физического воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. 3. Система работы по профориентации учащихся. Обмен опытом. 4. Итоги мониторинга «Организация внеурочной деятельности» за первое полугодие. 5. Инструктажи с обучающимися ТБ в зимний, весенний период.	11
03.06.2026	<u>5 заседание: Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.</u> 1. Итоги работы классных коллективов за 2025/2026 учебный год 2. Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.	11

	3. Организация летнего отдыха учащихся. 4. Составление перспективного плана работы МО кл. рук-ей на 2026/2027 год.	
--	---	--

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
29.08.2025	Анализ работы в 2024/25 учебном году и основные задачи на 2025/26 учебный год	15
14.11.2025	Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся	15
13.02.2026	Первые итоги реализации рабочей программы воспитания	15

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 20 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2025/26 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания по ФГОС-2023.
3. В 2025/26 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2026/27 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

7.2. Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема	Ф. И. О.
1	Школьный	10.10.2025	Зам.дирек. по ВР	«Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни в образовательных организациях, учреждениях спорта и культуры. Внедрение новых форм и методик профилактики наркомании в образовательном пространстве и медиасфере»	
2	Школьный	13.12.2025	Зам.дирек. по ВР	Профилактика суицида и аддиктивного поведения среди подростков	
3	Школьный	13.02.2026	Зам.дирек. по ВР	Информационно-методическое совещание заместителей директора по внеурочной и внешкольной воспитательной работе «Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании»	

Выводы:

В 2025/26 учебном году методические мероприятия проводились в очном формате. Тематика заседаний была связана с деятельностью классных руководителей, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

7.3. Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2025/26 учебном году

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты

воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2025/26 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось: воплотить составленные воспитательные планы по классам.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- ❑ низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

Какие проблемы школа будет решать в 2026/27 учебном году:

- ❑ формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- ❑ повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2025 года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ☐ тематические классные часы;
- ☐ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- ☐ коллективные творческие дела;
- ☐ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- ☐ индивидуальные беседы с обучающимися;
- ☐ работа с портфолио;
- ☐ индивидуальные беседы с родителями;
- ☐ родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+
2	Знакомство со школьным музеем (для 1-х классов)	Школьный урок	+			
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+
5	«Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
6	Неделя иностранных языков	Школьный урок			+	+
7	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
8	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	+	+	+	+
9	Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Есенин для детей»	Школьный урок	+	+	+	+
10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+
11	Конкурс «Битва семейных хоров»	Работа с родителями	+	+	+	+
Всего			11	9	1 1	11

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+	+
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+	+
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+

4	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+	
5	Всероссийский экологический диктант	Школьный урок	+	+	+	+	+
6	Неделя иностранных языков	Школьный урок	+	+	+	+	+
7	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
8	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+		+	
9	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок		+	+	+	+
10	Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Читаем Есенина»	Школьный урок	+			+	
11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	+
12	Конкурс «Битва семейных хоров»	Работа с родителями	+			+	
Всего							

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 0	11
1	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+
3	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	
4	Всероссийский экологический диктант	Школьный урок	+	+
5	Неделя иностранных языков	Школьный урок	+	+
6	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	

В апреле и мае были проведены массовые мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (школьная акция «Бессмертный полк»), и праздники, посвященные окончанию учебного года и «Последние звонки» для выпускников 9-х и 11-в классов. Мероприятия прошли на открытом воздухе на обелиске с приглашением родителей.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

1. Строкина Ф.И 1 кл.,
2. Вишева Э.С. 2 кл.,
3. Игнатьева Э.Т. 3 кл.,
4. Екимова М.В. 4 кл.,
5. Матвеева А.В. 5 кл.,
6. Воронкина М.А. 6 кл.
7. Павлова Е.И. 7 кл.,
8. Богаченко В.Н. 8 кл.
9. Маркелова Е.В. 6 кл.
10. Вьюгова Е.А. 10 кл.
11. Богаченко М.А. 11 кл.,

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

4. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Правовое воспитание. Цель: воспитать уважение к закону, поведение в рамках правовых норм. В рамках правового воспитания в течении года проводили работу с учащимися «группы риска» и с их родителями. Совместно с классными руководителями Воронкина М.А. провела обследование жилищно-бытовых условий неблагополучных семей. В ноябре провели мониторинг «Занятость в кружках и секциях», в результате которого выяснили, что многие учащиеся с дивиантным поведением посещают кружки, особенно спортивные секции. Так же в рамках этого направления была проведена Неделя правовых знаний. Прошли классные часы по темам: «Наши права и обязанности» во 7,8 классах, цель которого: ознакомление обучающихся с основными правами и обязанностями ребёнка,

формирование положительного отношения к законам. «Права ребёнка в новом веке», «Права детей – забота государства» где дети познакомились с правами и обязанностями гражданина России, с Конституцией РФ. В итоге мероприятия дети пришли к выводу, что главная обязанность граждан – соблюдать законы, с уважением относиться к ним.

Вывод: Работа по воспитанию уважения к закону РФ, к правам и законным интересам каждого человека будет продолжена. Необходимо усилить контроль за неблагополучными семьями. Классным руководителям организовывать систематическую работу со слабоуспевающими детьми.

Развитие познавательного интереса:

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. которые способствуют

развитию творческих способностей и навыков учения. Необходимо стимулировать познавательный процесс обучающихся. Повышение мотивации к обучению и творческому саморазвитию, рост интеллекта и уверенности в собственных силах приводят к повышению положительных результатов. Этот год был объявлен Годом единства народов, также годом башкирской истории. В этом году 178 лет со дня основания историко-архитектурного комплекса Караван –Сарай. В начальных классах были проведены открытые уроки, и конкурсы рисунков. Для среднего звена организовано просмотр исторического фильма «Караван – Сарай». Для реализации были проведены множество мероприятий интеллектуального уровня. Всей школой мы писали Международный этнографический диктант на двух языках, на башкирском и русском. Также приняли участие в географическом диктанте. Особенно запомнился учащимся участие в детском сабантуе. День детских общественных объединений. На сабантуй съехались делегации из лучших пионеров школ Кармаскалинского района. Самым зрелищным и захватывающим мероприятием спортивной части праздника был куреш. По итогам пионерского состязания, юрт и палаток наша школа заняла призовое второе место в номинации «лучшее отражение тематики года», в награду получили комплект беспроводных микрофонов.

Вывод: Работа по данному направлению будет продолжена в следующем учебном году. Продолжить работу по проведению предметных недель по разным предметам. Систематичность и целенаправленность такой работы даст положительные результаты.

Профессионально-трудовое воспитание: воспитание ответственного отношения к принятию решений, подготовка к жизни в обществе, выбору профессии, знакомство ребят с основными видами трудовой деятельности, подготовка воспитанников к

самообслуживанию и к самостоятельной жизни. Актуальными потребностями для обучающихся являются следующие: потребность в самопознании, в самооценке, в самоопределении, в психологической и эмоциональной зависимости. В рамках этого направления проводится общешкольная деятельность: уборка территории школы, ремонт книг в школьной библиотеке, проходят смотры по сохранности учебников, генеральные уборки кабинетов, работа на пришкольном участке. В области социализации классными руководителями были проведены разнообразные мероприятия. «О том, как беречь время», цель которого: формировать позитивное отношение к трудовой деятельности, побудить детей с уважением относиться к разным профессиям, развивать коммуникативные качества обучающихся. «Мир моих увлечений» Цель игры: познакомить детей с увлекательным миром профессий, побудить детей быть трудолюбивыми, уважительно относиться к труду людей. Обучающиеся готовили стихотворения о профессиях, которые им нравятся больше всего, отгадывали загадки и оформляли фотовыставку

Цель игры: познакомить детей с разнообразными профессиями, побудить детей быть трудолюбивыми, уважительно относиться к труду людей разных профессий. Обучающиеся читали стихотворения о профессиях, составляли пословицы о труде, отгадывали загадки и оформляли фотовыставку «Все работы хороши». В течение учебного года Воронкина М.А., в 5-6 классе проводила увлекательные мероприятия, связанные с выбором профессии и правильному поведению в обществе. В 9 и 11 классе были проведены мероприятия: «Марафон профессий», «Мир профессий», «По морям профессий». Цели мероприятий данного направления: знакомство с профессиями, выявление склонностей к различным видам деятельности, создание условий для осознания детьми проблемы профессионального выбора, подготовка обучающихся к жизни в обществе. Мероприятия были познавательными и носили практический характер, можно было применить роль специалиста по выбору детей. Так же ряд мероприятий провели в выпускных классах по выбору учебных заведений и выбору профессии. Проводились круглые столы «Куда пойти учиться?». Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен огромный цветник, овощные грядки и фруктовый сад, посаженный руками самих детей. Школьники самостоятельно собирают семена, сушат, а потом высаживают на рассаду. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, утепление окон, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и территории села и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Вывод: Работу направления «профессионально-трудовое воспитание» можно считать эффективной. Воспитательные задачи данной деятельности позволяют: расширить возможности развития детей согласно их способностям, возможностям, формировать саморазвивающуюся личность путем развития самостоятельности, развивать интеллект детей и эмоциональное восприятие. Систематическая и плодотворная работа каждого классного руководителя будет играть огромную роль в воспитательном процессе классного коллектива и школы.

Воспитательная работа имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, модернизации воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе пионерской организации, кружковой деятельности и работе классных руководителей с родителями.

Целенаправленно и систематически ведется работа **пионерской дружины «Лидер»**, которую в 2025 году возглавлял Игнатьев П.Н.

Воспитательная работа способна сохранить взаимодействие классного коллектива создать условия для неформального общения подростков, которое необходимо для полноценного развития личности. В 2021, году на базе школы создан военно-патриотический клуб «БУЛАТ» с целью пропаганды и воспитания патриотизма и здорового и безопасного образа жизни среди молодежи, воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине, в течении 2025 года ВПК «Булат» принимал участие во всех спортивных, военно-патриотических мероприятии:

5. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

Работа с родителями.

Воспитательная работа нашей школы строится на взаимодействии школы и семьи с целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения. Родительские собрания представляют собой «согласование, координацию и интеграцию усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребёнка». Родительские собрания повышают педагогическую культуру родителей, активизируют их воспитательный потенциал. С этой целью в школе велась плодотворная работа с родителями обучающихся. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний согласовывалась с родителями. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: внедрение ФГОС- нового стандарта в образовании, антитеррористической защищенности, введением школьной формы, обеспечение обучающихся учебниками, участие 9 класса в итоговой аттестации по форме ОГЭ и 11 класс в форме ЕГЭ, поведение и учеба обучающихся, работа летнего лагеря и т.д. Активная работа велась и на заседаниях совета школы. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Благодаря сотрудничеству с комитетом социальной защиты над некоторыми неблагополучными семьями был установлен соц. патронат. Школой были предложены тематические консультации с директором,

Проблема сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важной, от ее решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача. Педагоги активизируют родительский потенциал, привлекая их к участию в подготовке и проведению праздников. Совместно с родителями были

проведены праздники: «Новогодний праздник», «Мамин праздник», «Последний звонок». Каждый праздник проходит в весёлой и дружной обстановке.

Так же родительский комитет школы совместно с заместителем директора по воспитательной работе, подготовили, разработали, и отправили на конкурс родительских инициатив в 2026 году.

6. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Духовно-нравственное воспитание, цель которого: воспитание культуры поведения, развитие художественных задатков. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественному и нравственно-эстетическому и духовно-нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: Эстафета, посвященная “Году культурного наследия России”, концерт, посвященный Дню пожилого человека, концерт на «День Учителя», праздник Осени, День Матери “Моя мама – лучшая на свете!”, праздник “Здравствуй, Новый год!”, Онлайн концерт к Международному женскому дню “Все цветы в один букет мы сложим”, Мероприятия онлайн формата; Последний звонок, Праздник «До свидания азбука», “Прощай, начальная школа!”, День защиты детей, «Битва хоров». В школе работали кружки художественно-эстетического направления: танцевальный кружок в начальных классах руководитель Екимова М.В., вокально-хоровой ансамбль «Почемучки», руководитель Павлова Е.И. Пионерская дружина «Дружба» - руководитель Игнатьев П.Н. В течении года кружковцы принимали участие во многих конкурсах, проводимых в школе и в районе. Военно-патриотический клуб «БУЛАТ» руководитель Игнатьев П.Н., участвовал в пионерских состязаниях среди дружин, старшие классы приняли участие в зональном этапе интеллектуальной игры «Я-патриот», На зональном этапе районного конкурса «День Защитника отечества». Участвовали в военно-спортивной игре «Зарница». Много призовых мест обучающиеся получили в различных конкурсах рисунков, команда старшеклассников приняла участие во всероссийской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» Ученица 5 класса Валеева Лиана заняла первое место, Гибаева Камилла 9 класс 2 место, Самойлова Арина 1 место, в своих возрастных группах в открытом туре личного чемпионата Кармаскалинского района по настольному теннису.

Школа принимает активное участие во всех мероприятиях и конкурсах которые проводит район. 19 мая, прошел детский Сабантуй, посвященный году единства народов в Республике Башкортостан. Привезли почетное второе место по району и получили в награду комплект беспроводных микрофонов. Творческие коллективы являются активными участниками всех концертных программах, проводимых в школе и в СДК, участвуют в выездных концертах. Так наши обучающиеся вместе с учителями стали участниками Всемирной Фольклориады в Кармаскалинском районе. Школа принимает активное участие в районных и республиканских конкурсах как – Жемчужина

Башкортостана, Хрустальный каблучок, участвовали в конкурсе «Песни Серебристого орла» в хоровом исполнении «Почемучки» и «Лучики» заняли 1 место. Провели неделю здоровья по девизом «Здоровым быть модно. Участвовали в акции День национального костюма, Международный этнографический диктант. В школе имеются одарённые дети – это Самойлова Арина, Минилбаев Айрат, по многим учебным предметам, Рузанова Виолетта, Хасанов Ильдар, Валеева Лиана имеющие высокий учебный потенциал.

Коллектив нашей школы в ноябре принял участие о конкурсе «Битва Хоров» в зональном этапе,.

Ансамбль «Почемучки» стал лаурятом III степени в Республиканском конкурсе молодых исполнителей патриотической песни «Во славу Великой Победы»

Вывод: Благодаря эффективной работе учителей, в рамках направления художественно-эстетического воспитания, наша школа является одним из объектов тесного сотрудничества учителей и обучающихся. Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках. Многие из них стали призерами различных конкурсов. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития художественных и творческих задатков.

Гражданско-патриотическое, цель которого: формирование ценностного отношения к истории своего Отечества, воспитание нравственных позиций, чувства патриотизма, любви к Родине, формирование у учащихся знаний о праве, правовых нормах государства, правовой культуры подростков, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся многогранно по содержанию, организации, формам, методам и средствам. Оно охватывает различные сферы учебной и воспитательной деятельности. В этом году эта работа проводилась в рамках празднования 81 годовщины Победы в ВО войне. Для реализации этой цели был составлен план работы по которому проводилась работа в течении всего учебного года. К 81-летию Победы. Активное участие в челенджах: Письмо с фронта., День скорби и памяти – 22.06.2025. 87 года назад., Свеча памяти, Парад у дома Ветерана – поздравили Алексей Ивановича Симонова., Окна Победы., акция «Летопись Сердец»., Георгиевская лента., Стихи Победы., Добрая суббота., Большая перемена., Рисуем Победу. Международная акция – «Сад памяти». Диктант Победы., Мероприятия, посвященные 40-летию со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС. Обучающиеся нашей школы под руководством заместителя директора по ВР, учителя математики Воронкиной М.А., при поддержке классных руководителей и педагогического состава подготовили богатую концертную программу, куда включили песни, стихи и танцы о войне, вели большую подготовительную работу в онлайн формате. Выпустили видео-концерт поздравление для ветеранов и тружеников тыла Вов! Своими руками на уроках труда под руководством учителя технологии Богаченко В.Н. изготовили автоматы и винтовки времён Отечественной войны 1941-1945 г. г., изготовили стенды «Они сражались за Родину», провели конкурс рисунков о войне «Война глазами наследников Победы», каждый класс выпустил стенгазеты, в которых осветили биографию ветеранов и тружеников тыла Вов, приняли участие в конкурсе сочинений. Активно участвовали в районных конкурсах поделок. В течение всего учебного года классные руководители проводили классные часы о событиях ВО войны, оказывали

посильную помощь ветеранам тыла нашего села, изготовили подарки для ветеранов, приняли участие в акции «Треугольное письмо» участникам СВО, «Поздравительная почта» ветеранам труда и малолетним узникам ВОВ, участникам СВО. В феврале проводился месячник по военно-патриотическому воспитанию «День защитника Отечества», посвящённый 81 годовщине Победы. Школа приняла активное участие в зональном конкурсе «Защитник Отечества», руководители – преподаватель ОБЖ Богаченко В.Н., зам по ВР Воронкина М.А. Участвовали в районном смотре-конкурсе строя и военно – патриотической песни среди пионерских дружин «За честь Отчизны», посвященному Дню юного героя – антифашиста и 81-летию Победы в Вов 1941-1945 годов, под руководство Игнатьева П.Н. В рамках этого месячника учителя проводили классные часы, цель которых: воспитание любви к своей стране, развитие логического мышления и познавательного интереса детей. Мальчики участвовали в викторинах, смотре песни и строя, в концерте, посвященном 23 февраля. Мероприятия были весёлыми и познавательными. Дети принимали активное участие и показали творческие способности. Обучающиеся готовили выставку книг на тему войны, готовили дополнительный материал о ВОВ, оказывали помощь труженикам тыла. Грамотами школы были отмечены лучшие плакаты и рисунки к 9 мая.

В области реализации задач нравственно-патриотического воспитания, на обелиске состоялся Митинг, посвященный празднованию 81 годовщины со Дня Победы, при участии администрации школы и сельского совета. Возложили цветы и венки.

Обучающиеся рассказывали стихи и песни, участвовали во всех онлайн-челенджах: Окно Победы, Голубь Мира, Рифмы России, Я помню! Я горжусь, Мы все-равно скажем Спасибо! Георгиевская лента, почли память погибших минутой молчания. Большой праздничный онлайн видео концерт при участии школьников и педагогического состава транслировался в ютуб-канале школы, во всех социальных сетях аккаунтах школы.

Цель: развивать чувство патриотизма, гордости за свой народ, уважения к подвигам героев Великой Отечественной войны. К празднованию победы в Великой Отечественной войне. В этом году были обновлен и перенесен школьный историко-краеведческий музей, продолжается переписка с родственниками солдат, погибших за нашу деревню, собран большой материал о ветеранах, наших земляках, создан «Бессмертный полк» с именами участников войны, учитель истории Маркелова Е.В. издала книгу об участниках ВОВ, односельчанах.

В ноябре обучающиеся 5-7 классов по руководством руководителя ВПК «Булат» Игнатьевым П.Н., приняли участие в районной интеллектуальной игре «Я - патриот», посвященной Дню Республики Башкортостан.

В феврале обучающиеся 5-7 классов по руководством руководителя ВПК «Булат» Игнатьевым П.Н., приняли участие в районном смотре-конкурсе строя и военно-патриотической песни среди детских общественных объединений(пионерских дружин): «За честь Отчизны», заняли 4 место.

В апреле обучающиеся 7-10 классов приняли участие в смотре строя и военно-патриотической песни «Зарница», в зональном этапе районного конкурса «Защитники Отечества»

В мае все обучающиеся приняли участие в митинге и концерте военно-патриотической

песни.

Вывод: В рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных и внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма, чувства ответственности и нравственных позиций. Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к отечественной системе образования в целом и организации учебно-воспитательного процесса нашей школы, важнейшей задачей которого является успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, патриотизма, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, своему городу, семье, окружающей природе – это одно из базовых направлений деятельности школы.

Экологическое воспитание: установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе в рамках Года экологии были проведены ряд мероприятий по экологическому воспитанию по особому плану школы. Уже стало традицией школы проводить месячники по благоустройству школы в сентябре, октябре, марте, апреле и мае. Прошли мероприятия по теме: «На пороге экологической катастрофы» в 7 классе (провела Шапошникова Э.В.) с целью: выявления уровня знаний у обучающихся по экологическим вопросам нашей планеты; «Природа не прощает ошибок» в 2025 г., 10 классе (Кл. рук. Вьюгова Е.А.) цель которого: углубить знания по экологии, воспитывать грамотное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на земле; «Мир вокруг нас» в 11 классе (Кл. рук. Богаченко М.А.) с целью: воспитывать бережное отношение к природным богатствам нашей страны, разработать проекты об очистке России от мусора. В рамках «Культурная суббота» вся школа приняла активное участие., провели конкурсы рисунков «Встречаем золотую осень», экскурсии, субботники. Всем преподавательским составом участвовали всероссийской акции «Зеленая Россия» высадки лесных насаждений близ деревни Орловка. «Лес Победы» теперь носит имя героя Советского Союза Ивана Александровича Полунина. Обучающиеся 8 и 10 класса с преподавателем ОБЖ Богаченко В.Н. выезжали на участие в в акции «Зеленная Башкирия», занимались высадкой саженцев ёлок в близи деревни Орловка. Каждое мероприятие было разнообразным по форме, использовались современные технологии. Так же большая работа проводилась в уборке территории школы и братского захоронения, вырубка порослей, обрезка и побелка деревьев, удаление сорняков на участке, оформление цветников и посадка цветочно-декоративных растений. Обучающиеся всегда ответственно относятся к поручениям классных руководителей. Работа по экологическому воспитанию имеет положительные результаты. Мы стали участниками всероссийского движения «Эколята – защитники природы». И в этом году на территории школы появилась «Аллея

Выпускников». Обучающиеся 7-8 классов приняли участия в акции «Сад памяти» и посадили 1000 саженцев. Оформляются выставки рисунков и плакатов. Была подготовлена выставка «Урожай», цель которой: развитие интереса обучающихся к окружающему миру, богатствам природы; воспитание бережного отношения к миру природы. Дети на пришкольном участке вырастили овощи особых сортов. Была оформлена выставка поделок из природных материалов на празднике Урожая и «Осеннем балу».

Вывод: Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной. Экологические месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе.

Спортивно-оздоровительная работа

Воспитание ответственного отношения к здоровью. В рамках спортивно-оздоровительного воспитания обучающиеся школы принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях, а также запланированных РОО. Учителем физической культуры Кузоловым Игорем Валентиновичем совместно с классными руководителями был разработан план организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Учитель физкультуры Кузолов И.В. принимал участие во многих районных соревнованиях по различным видам спорта. Результаты соревнований были озвучены на МО. По физкультуре принимали участие в районной олимпиаде: Гибаева Камилла 9 класс 1 место по настольному теннису; Самойлова Арина 8 класс- 1 место по настольному теннису; Валеева Лиана-1 место; Лалаян Валерия-3 место по настольному теннису;

Приняли участие в районных соревнованиях по шахматам, также приняли участие в соревнованиях по шашкам. Участвовали в районных соревнованиях по баскетболу

В ноябре приняли участие в районных соревнованиях по футболу.

В январе обучающиеся Бахтиярова Э., с родителями принимали активное участие в соревнованиях: «Мама, папа, я- спортивная семья», в районных и региональных соревнованиях по теннису.

В феврале обучающиеся ездили на соревнования по мини-футболу.

В марте обучающиеся 6-7 класса приняли участие в триатлоне.

В апреле обучающиеся 7-7 класса приняли участие в спартакиад школьников района по легкоатлетическому четырехборью: «Шиповка юных», XXV Спартакиада школьников Республики Башкортостан.

В мае обучающиеся 7-8 классов приняли участие в спартакиад школьников района по волейболу, по легкоатлетической эстафете.

Уже стало традицией в конце каждой четверти проводить «День Здоровья». В зимний период в школе проводилось: праздник «Зимние забавы» для обучающихся 1 – 4 классов, игры-конкурсы «Если хочешь быть здоров» для обучающихся 5 – 9 классов.

В школе системно проходят спортивные эстафеты, товарищеские встречи и турниры по разным видам спорта, тематические классные часы, экологические субботники по благоустройству территории школы и села, спортивный праздник «В здоровом теле -

здоровый дух». Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков со школьной и сельской библиотеками, с сельским Домом культуры, встречи с медицинским работником по проблемам наркомании и алкоголизма. В школе совместно с Службой семьи по Кармаскалинскому району «Зарядись витаминами». Приняли участие 6 семей. Папа мама я! Все получили благодарственные письма и призы. Дружно всей школой участвовали в акции #всемирныйДень Здоровья и полости рта.

Вывод: Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по спортивно-оздоровительной деятельности будет продолжена в том же направлении.

В 2022 году в МОБУ СОШ с. Бекетово была введена должность советника по воспитанию.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

7. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Работа школьного самоуправления

Цель: создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого ученика через представление выбора направлений и видов деятельности. В течение года в

школе функционировал орган ученического самоуправления, который работал по многим направлениям. Один раз в месяц проводили заседания совета, где решались важнейшие школьные дела. Орган ученического самоуправления контролировал работу дежурных по школе, проводил различные рейды и соревнования между классами. Систематически проводились рейды по проверке внешнего вида обучающихся, опаздывающих на уроки, состояния учебников и школьных принадлежностей и т.д. Провели конкурсы «Самый зелёный класс», «Самый эстетичный классный уголок», «Самый спортивный класс».

В октябре провели «День самоуправления» охват с 1 по 11 класс. Ответственный за проведение праздника был 10 класс. Акция «Помоги пожилым людям» 4- 9 классы. Проведенные мероприятия способствуют развитию самоуправления в школе, развивают сотрудничество между учениками, учителями и родителями. В ноябре состоялось мероприятие «Международный день толерантности» охват обучающихся среднего звена с 5 по 10 классы.

Профилактика злоупотребления психоактивных веществ, наркотических средств

Организация работы наркопоста в МОБУ СОШ с. Бекетово осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами: Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Закон РФ «Об образовании», ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Положение об общественном наркопосте, утверждённом директором МОБУ СОШ с.Бекетово, план работы по направлениям и календарный план на учебный год.

В состав наркопоста входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель русского языка.

За прошедший год сделано немало работы по профилактике предупреждения наркозависимости, табакокурения и алкоголизма. В течение года состоялось 4 заседаний Наркопоста. Обновляется уголок, отражающий работу общественного объединения Наркопост. Проводились мероприятия по утверждённому «Плану работы по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ».

Организация работы наркопоста проводится с учащимися, их родителями, педагогическим коллективом при сотрудничестве с ПДН, КДН, врачом-наркологом, психологом и направлена на создание единого социокультурного пространства, где ребенок развивался бы как личность нравственно и физически здоровая.

Организация работы наркопоста ставит перед собой решение последующих задач:

- 1.Формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам.
2. Выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании.
- 3.Предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию.

4. Предоставление обучающимся объективной информации о пагубном влиянии ПАВ на организм человека.

5. Ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, привитие навыков здорового образа жизни.

Успешно реализуются классными руководителями профилактические курсы «Все цвета, кроме чёрного», «Мой выбор», «Полезные советы. Полезные привычки. Полезные навыки».

В ноябре проводились методические объединения классных руководителей по теме «Новые методы работы по профилактике наркомании и других вредных привычек».

Проведено анкетирование учащихся 9-11 классов по выявлению употребления наркотических веществ. В течение года проводились родительские собрания «Роль семьи в предупреждении вредных привычек у детей», «Как не допустить беды», были даны советы родителям по предупреждению наркозависимого поведения.

Руководителем наркопоста ведётся работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей.

Организуется занятость детей в каникулярный период, классными руководителями, посещаются семьи детей «группы риска», склонных к употреблению ПАВ.

Диагностическая работа направлена на выявление учащихся «группы риска» и проведение с ними индивидуальной работы по оказанию лично ориентированной педагогической, психологической помощи детям:

1. Ежеквартально проводится психологическое тестирование (для учащихся, достигших 14 лет), один раз в полугодие проводится анкетирование учащихся 5-7 классов по выявлению учащихся, склонных к употреблению наркотических веществ.

2. Классными руководителями проводится паспортизация учащихся и семей, на основании которой составляется паспорт «группы риска» и проводится индивидуальная работа.

3. Систематически проводится анализ занятости учащихся во внеурочное время, охват учащихся в системе дополнительного образования.

4. Проводится анализ занятости организации свободного времени учащихся «группы риска».

Проведение анкетирования и тестирования позволяет более подробно и глубоко изучить интересы и потребности детей, выявить отношение учащихся к проблемам наркомании, алкоголизма и курения.

Организация работы с учащимися включает использование следующих форм работы:

В течение года прошли следующие акции:

1. Антинаркотическая акция

Проведены:

- классные часы в 5-11 классах по темам: «Нет наркотикам!», «Предупредить беду», «Дорога, ведущая в пропасть», «Твой организм под микроскопом», «Наркомания – шаг в бездну», «Вредные привычки и их последствия», «Человек, продли свой век!».
- выставка рисунков и плакатов: «Мы выбираем жизнь»
- изготовлен буклет «Мы за здоровый образ жизни»
- показ фильмов о наркомании

2. Акция, приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом

Проведены:

классные часы в 5-11 классах: «Болезнь 21 века»

беседа с врачом «Профилактика вич- инфекции» 9-11 классы

конкурс рисунков и плакатов к районной акции «Мы выбираем жизнь!»

показ фильмов о последствиях СПИДа

В целом запланированные мероприятия были проведены на должном уровне.

3. Акции «Молодежь за здоровый образ жизни», «Спорт вместо наркотиков», «Наш выбор-здоровье»

- тематические классные часы «Если хочешь быть здоров»
- дискуссии
- кинолектории,
- интернет – уроки «имею право знать»
- Тематические встречи с представителями правоохранительных органов
- конкурсы творческих работ «Мы выбираем здоровье»
- конкурс фотографий «Я выбираю спорт»
- организация работы пионерской дружины «Лидер»
- спортивный праздник «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»
- Дни здоровья, спортивные состязания
- походы по родному краю
- спортивные эстафеты, конкурсы
- практические занятия, направленные на формирование навыков бесконфликтного общения, повышения самооценки

Все мероприятия разнообразны по форме и тематике, проводятся с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся и направлены на максимальный охват детей, подростков и молодежи в организацию досуга.

За 2025 учебный год проведены тематические мероприятия с учащимися по профилактике употребления психоактивных веществ, Все ученики были задействованы практически во всех проводимых мероприятиях в течение всего учебного года. Таким образом, охват учеников 1-11 классов различными формами работы в рамках деятельности наркопоста составляет 100%.

Одно из направлений работы – вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

Всего в школе работают 4 кружка и секций, в которых занято 65% учащихся. Таким образом, в социуме созданы все условия для занятости учащихся во внеурочное время. Активную профилактическую работу проводят участники объединения «Лидер». В рамках акций в каждом классе были проведены беседы и тренинги по здоровому образу жизни. По завершению занятия были розданы информационные буклеты по пропаганде здорового образа жизни.

Результативность работы:

1. В результате работы Наркопоста создана целостная единая система работы по профилактике употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни на селе.

2. Общественный Наркопост позволил объединить усилия педагогов, учащихся – активистов, родителей, представителей общественности на селе и нацелить их на создание единого здорового социокультурного пространства, где ребенок развивался бы как личность здоровая нравственно и физически.

3. Осуществляется более тесное межведомственное сотрудничество по данному направлению работы. Осуществляется сотрудничество с КПН, ПДН.

4. В школе нет учащихся систематически пропускающих уроки без уважительной причины.

5. В школе не было выявлено обучающихся, замеченных в употреблении спиртного,

6. В школе выявлены 6 учащихся, замеченных в курении, что составляет -4,6 %.

5. В школе есть один обучающийся, состоящий в КДН на декабрь 2025 года.

6. В школе нет учащихся «группы риска», склонных к употреблению ПАВ.

В 6-11 классах во время проведения классных часов затронули вопросы «О последствиях потребления наркотиков». На общешкольных родительских собраниях зам. дир по ВР Воронкина М.А., выступила с сообщением по данной тематике «Как уберечь детей от потребления наркосодержащих веществ». Подросток и Наркотики».

Профилактика правонарушений.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МОБУ СОШ с. Бекетово проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района, подразделением по делам несовершеннолетних при районном отделении полиции, лечебно-профилактическими

учреждениями, и др. В школе созданы условия нормального воспитания и развития личности ребенка:

- ☐ гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- ☐ разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;
- ☐ возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

В начале каждого учебного года в классе создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Затем оформляется социальный паспорт класса. Силами зам.дир по ВР и классных руководителей традиционно проводятся рейды с целью выявления детей, не приступивших к занятиям 1 сентября. Зам.дир по ВР тщательно планирует работу с подростками с девиантным поведением: составляется план работы Совета профилактики правонарушений, план совместной работы школы и подразделения по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений среди подростков, план работы по профилактике употребления психически активных веществ среди несовершеннолетних, план мероприятий по антиалкогольной, антитабачной пропаганде; планируются санитарно-просветительская работа. На протяжении нескольких лет ведется папка работы по профилактике девиантного поведения учащихся, где фиксируются все данные об учащихся, состоящих на внутришкольном учете, и данные о семьях, находящихся в социально-опасном положении. В ней ведется учет сведений о проведенной работе с учащимися из «группы риска», о посещаемости школы, успеваемости по предметам.

В классах проводится большая работа по формированию у учащихся здорового образа жизни. Регулярно проводим анкетирование учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявляем знания и отношения учащихся к здоровому образу жизни. Регулярно проводятся беседы о здоровом образе жизни, которые помогают становлению у детей санитарно-гигиенических навыков.

Учащиеся школы участвуют в общешкольных, районных соревнованиях. В школе проводятся Дни Здоровья. Традиционным стало участие учащихся школы в кроссе. Дети с удовольствием занимаются благоустройством территории школы. Регулярно в каждую субботу в школе проводятся субботники. Учащиеся оказывают помощь инвалидам и пожилым.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей, повышению успеваемости по предметам.

По итогам проведенной работы, в школе нет учащихся кто состоит в «группе риска» и нуждаются в помощи социального педагога.

Разработан план работы с данными учащимися, который включает следующие

профилактические меры:

1. ежедневный контроль классных руководителей за посещаемостью школьных занятий этими учащимися;
2. контроль за выполнением домашних заданий по предметам и работой на уроках.
3. проводилась индивидуальная беседа с подростками и их родителями;
4. с учащимися «группы риска» проводились индивидуальные и групповые занятия с классным руководителем по темам:
 - «Развитие ответственности и контроля над собственной жизнью»,
 - «Эффективное общение»,
 - «Учусь владеть собой»,
 - «Разрешение конфликтов»
 - выхода из конфликтной ситуации и др.
5. вовлечение учащихся в мероприятия класса и школы;
6. участие в спортивных школьных соревнованиях;
7. участие в трудовых делах на пришкольном участке, наведении порядка в классе, дежурстве по школе;
8. участие во всех школьных акциях по профилактике курения, алкоголизма, наркомании;
9. беседы инспектора с подростками и родителями об ответственности за противоправные поступки;
10. проведено анкетирование: «Моя семья», «Отношения со сверстниками» «Мое свободное время», «Вредные привычки».

Для организации работы по профилактике пропусков уроков и устранению неуспеваемости ежедневно ведется журнал посещаемости учащихся. Выявляются дети, пропускающие уроки без уважительной причины. Классный руководитель посещает данного учащегося на дому. Проводится индивидуальная беседа с подростком и родителями, выясняются причины непосещения. Также проводятся мероприятия по ликвидации этих причин.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют администрация и классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации.

Профилактика суицидального поведения

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

- ☐ Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- ☐ Обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- ☐ Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;

Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

Диагностику на предмет выявления несовершеннолетних, склонных к аутоагрессивному поведению провели на классных часах в 8-11 классах

Создали базу данных несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

1. Христафоров Махмуд 6 кл.

2. Абдульманов Артур 8 кл.

Провели индивидуальную профилактическую беседу с семьёй: Вишевой Марией, Петровой Альбиной, Сухоруковой Анютой, Христофоровой Любовью в присутствии сельского совета «Подлубовский».

Христофоровых Махмуда и Тимура в июне 2025г., совместно с молодежным центром с.Кармаскалы отправили в ДОЛ «Виктория», на две смены.

Распространили буклеты по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся 8-11 классов

Ведётся работа с семьями. Это регулярное посещение на дому, беседы с родителями, по необходимости обращения в администрацию Подлубовского сельсовета

Выступление на родительском собрании с докладом «Я выбираю жизнь»

Организована работа по информированию обучающихся «Телефона доверия».

В фойе школы висит необходимая информация с номерами телефонов, организовали конкурс рисунков «Телефон доверия», в котором приняли участие обучающиеся 4-9 классов.

Классные часы:

«Ценности. Что человек должен ценить»

«Крик о помощи»

«Я выбираю жизнь!»,

«Стрессы, срывы, депрессия»

Регулярно просматриваются социальные сети, в группах В Контакте, подслушано в Бекетово. Провели совещание при зам.дир по ВР по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся. Просмотрели видеофильма «Урок бабочки» в 8-10 классах Провели анкетирование по теме «Критическая ситуация подростков», «Дети в сети интернет». Среди обучающихся 11, 9 классов провели просмотр видеофильма «Наш выбор-успешная жизнь!»

8. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- ☐ достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных

специалистах);

- ☐ потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- ☐ уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- ☐ степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- ☐ наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Ярмарка профессий».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

9. Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2025/26 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

10. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2025 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2025 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла

активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение "Наркопост"» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования

Рекомендации:

1. Поощрить работу:
 1. При планировании и организации воспитательной работы на 2026-2027 учебный год заместителю директора по ВР Воронкиной М.А. и классным руководителям:
 - ☐ привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - ☐ пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
2. Педагогам-предметникам:
 - ☐ шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - ☐ при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, села;

- ☐ при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - ☐ следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
 - ☐ во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
- ☐ организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2026 учебном году не менее 95 процентов;
 - ☐ принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
 - ☐ переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
4. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
- ☐ способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
 - ☐ контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
 - ☐ выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - ☐ привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
5. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
- ☐ планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
 - ☐ рассмотреть возможность участия школьников в проектах «Билет в будущее», чемпионатах профориентации и др.;

7.4. Анализ дополнительного образования

В течение 2025 года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием		
	Школьные объединения, бюджет	Школьные объединения платные	Привлеченные объединения
Художественная	100	0	—
Техническая	100	0	—
Патриотическое	100	0	-

Вывод: дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций,

как бесплатных, так и за дополнительную плату. Самым популярным является техническое направление, наименее развито естественно - научное и туристско-краеведческое направление.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2025 году промежуточная аттестация 2-8-х, 10-го классов проводилась по основным учебным предметам.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024–2025 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023–2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	148
	– начальная школа	56
	– основная школа	78
	– средняя школа	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе профильное универсальное обучение. Углубленное обучение в 10-11 классе по математике и обществознанию.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	13	13	100	5	42	2	17	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	10	71	2	14	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	4	18	10	45	0	0	0	0	0	0
Итого	54	49	100	19	39	14	29	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 23,5 процент (в 2024-м был 62,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процента (в 2024-м – 23%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	2	17	2	17	0	0	0	0	0	0
6	18	17	94	3	17	2	11	1	0	0	0	0	0
7	16	16	100	6	37,5	3	18,7	0	0	0	0	0	0
8	14	13	93	7	50	0	0	1	5	0	0	0	0
9	18	18	100	5	28	1	6	0	0	0	0	0	0

Итого	78	76	97	23	29,5	8	10	2	2,5	0	0	0	0
-------	----	----	----	----	------	---	----	---	-----	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,9 % (в 2024-м был 36,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 % (в 2023-м – 5%). Успеваемость понизилась на 1,7%.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	9	9	100	3	33	2	22	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	5	35,7	5	35,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизилось на 8,83 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 88,9%), процент учащихся, окончивших на «5» от 22 повысился до 35,7%(в 2023-м было 0%).

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	5
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за	18	5

итоговое собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	5

Выпускники 9-го класса 2025 года – это уже пятые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	12	100	14	100	13	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	17	3	23	0	0	1	5,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	50	4	33	5	38	4	30,7	4	22
Количество выпускников 9-х классов,	6	100	12	100	12	92	13	100	18	100

допущенных к государственной (итоговой) аттестации										
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	7	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	1	8	0	0	1	5,5

В 2024–2025 учебном году 12 выпускников 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Шесть выпускников получили аттестат после передачи в августе 2025 г.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое годовой отметки за 9-й класс и отметки за экзамен целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 9-го класса:

В 2025 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому собеседованию. Итоговое собеседование было проведено 10.02.2025 г.

По результатам проверки все 18 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники, но 6 из них – в августе. ОГЭ в 2025 году сдавали 17 выпускников.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ

Учебные предметы	9	% от общего количества
География	12	67

обществознание	10	55,5
Информатика	10	55,5
Биология	1	5,5
Химия	1	5,5
Литература	1	5,5

Об итогах сдачи экзаменов

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
Русский язык								
9	18	0	7	10	1	39	3,15	94
Математика								
9	18	0	6	10	2	33	3,8	88
Обществознание								
9	10	0	2	6	2	20	3,45	80
География								
9	12	1	5	5	1	50	3,9	92
Информатика								
9	10	0	3	6	1	30	3,3	90
Химия								
9	1			1		0	3	100
Биология								
9	1		1			100	4	100
Литература								
9	1		1			100	4	100

Экзамены в форме ОГЭ не все сдали. Не прошли минимальный порог с первого раза шесть обучающихся по русскому языку, математике, географии и обществознанию. После повторной сдачи в резервный день все учащиеся смогли получить положительную оценки. Качество знаний выше по географии, а средний балл- по географии. Хорошие результаты показали по литературе..

Анализ результатов ГИА-11

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

При этом в МОБУ СОШ с.Бекетово не было особой категории выпускников, для которых в 2025 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые сдавали его в форме ГВЭ.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
Русский язык			
11	5	57	100
Математика (профильный уровень)			
11	2	55	0
Математика (базовый уровень)			
11	3	4,7	100

Максимальный балл был получен по русскому языку (75 б). Аттестаты о среднем образовании получили все, двое выпускниц – аттестат особого образца с вручением золотой медали, а один- муниципального знака отличия.

Сравнительные данные (качество знаний) итоговой аттестации учащихся

за курс основной школы за 5 лет по русскому языку и математике

Предмет	2020-2021 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025	
	Успев	Качество	успев	качество	Успев.	качество	успев	Кач-во
	%	%						
Русский язык	100	66,7	100	67	100	50	100	80
Математика	100	33,3	100	67	100	50	100	100

Сравнительный анализ показывает, что качество по русскому языку и математике повысилось.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам, кроме русского языка.
2. Хорошие результаты получили по результатам ОГЭ по биологии, литературе.

**3. Высокий балл ЕГЭ по русскому языку получила Андреева А..
Результаты ВПР**

Результаты ВПР представлены в таблице:

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказом отдела образования администрации МР Кармаскалинский район 06.03.2025 № 146 «О проведении всероссийских проверочных работ в ОУ Кармаскалинского района» ВПР проводились в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м, 8-м классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 кл.
Русский язык	21	10	18	15	13	9
Математика	22	12	17	14	10	9
Окруж мир	23			-	-	
Биология	-	12	-	16	-	
История	-	11	-	16		9
Обществознание	-	-	18	-		
География	-	-	18		-	
Химия	-	-	-	-	12	
Физика	-	-	-			9
Англ.яз					12	

Вывод: в работе приняли участие 89 учеников из 91 (98%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Обучающиеся с ОВЗ 6,7 и 8 классов не принимали участие.

Итоги ВПР 2025 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-м классе писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Строкина Ф.И.	8	5	8	0	62 %	7	6	7	1	62%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Строкина Ф.И.	5	8	9	0	62%	5	9	7	1	63,64%

Вывод:
понижили (отм. < отм. по журналу) – 5,4%
% обучающихся; подтвердили
(отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)
– 4,6% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Строкина Ф.И.	10	6	7	0	73%	5	13	5	0	78,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,6% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5 «А»	Матвеева А.В.	2	3	5	0	50%	2	2	6	0	40%
-------	------------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 и ВПР-2025 по русскому языку показал резкий скачок качества знаний обучающихся 5-х классов, что говорит об необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Воронкина М.А.	2	4	5	1	50%	2	4	5	1	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 и ВПР-2025 по математике показал низкий (2022 г.- 57%) уровень обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Исангулова И.В.	2	4	5	0	54,5%	2	3	6	0	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Павлова Е.И.	3	5	4	0	67 %	3	5	3	1	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 60% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Вьюгова Е.А.	4	4	10	0	44 %	4	3	9	2	39%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-м классе (ВПР 2023 69%) , что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Воронкина М.А.	2	3	10	2	29,4%	2	4	9	2	35,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Павлова Е.И.	4	5	9	0	50%	5	5	6	2	55,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,5% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Павлова Е.И.	4	5	9	0	50%	5	5	6	2	55,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»,

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Вьюгова Е.А.	3	5	7	0	66,7%	3	5	6	1	66,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету. уменьшилось количество «5».

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Воронкина М.А.	3	5	6	0	57%	2	5	7	0	50 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса, что говорит о завышении оценок по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Игнатьев П.Н.	1	5	5	0	54,4%	1	5	5	0	54,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024 по истории показал стабильную динамику по предмету в 7 классе.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шапошникова Э.В.	6	2	7	0	53%	5	2	7	1	47%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-202 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов. В текущем году один ученик из 7-х классов получил «2», что говорит о снижении уровня преподавания предмета.

Итоги ВПР 2025 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-м классе писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «Химия»– по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Вьюгова Е.А.	1	6	5	1	54%	0	7	5	1	54%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Воронкина М.А.	0	5	5	0	50%	0	5	4	1	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
8	Исангулова И.В.	1	6	4	1	58%	1	5	5	1	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по английскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса .

Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Сайфуллина С.А.	2	6	4	0	67%	1	7	4	0	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-202 по химии показал стабильную динамику по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. Около 10 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за третью четверть . В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по окружающему миру в 4 классе -27%, по английскому языку в 8 классе - 17 %, Подтверждение зафиксировано по истории в 6-м классе.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по истории и математике и русскому языку в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по биологии и географии во всех классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, географии. Признаки необъективности выявленные в позапрошлом году по русскому языку, математике в 4 классе и русскому языку в 5 классе, не обнаружены.

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ
Анализ результатов обучения по школе

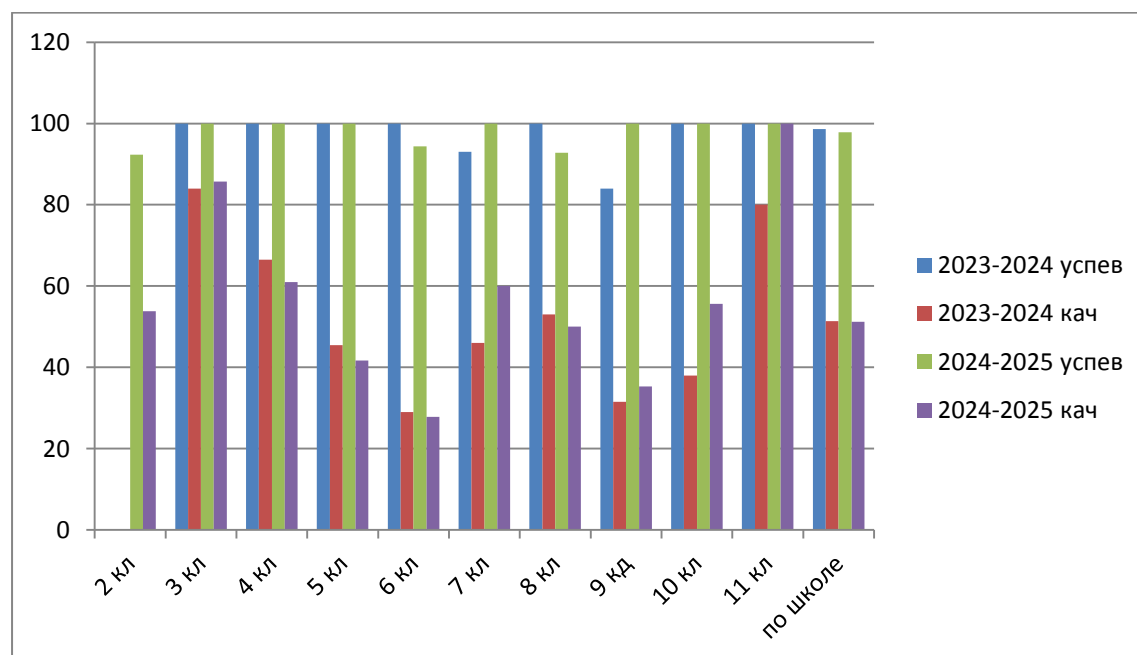
Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	147	144	149	149	149
Не успевают	14	8	10	4	3
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	16	21	17	21	28
Хорошисты	42	53	39	49	47
С одной «4»	10	7	8	6	2
С одной «3»	8	9	14	12	7
% качества	46,4	47	44	49,6	51,2
% обученности	51,36	54,58	51,6	53,3	57,4
% успеваемости	92,74	94	92	97,1	97,87

Успеваемость по классам и четвертям.

Классы	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	Качество	Успеваемость, %	Качество	Успеваемость, %	Качество	Успеваемость, %	Качество	Успеваемость, %	Качество	Успеваемость, %
2 кл	Знаний, % 58	91,6	Знаний, % 63,6	91	Знаний, % 53,8	92,3	Знаний, % 53,8	92,3	Знаний, % 53,8	92,3
3 кл	92,3	92,3	92,3	100	71,4	100	64,3	100	85,7	100
4 кл	54	96	56,5	100	60,8	100	65	100	61	100
5 кл	25	91,6	50	100	25	91,6	25	100	41,7	100
6 кл	35,3	88	35,3	82,3	27,7	77,8	22,2	100	27,8	94,4
7 кл	53,3	86,7	53,3	93,3	60	86,7	60	100	60	100
8 кл	30,7	76,9	46	92,3	21,4	92,8	42,8	92,8	50	92,8
9 кл	29,4	88,2	23,5	88,4	29,4	88,4	29,4	88,4	35,3	100
10 кл	-	-	55,6	100	-	-	66,7	100	55,6	100
11 кл	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100

кл											
По	46,4	92,74	47	94	44	92	49,6	97,1	51,2	97,87	
шк											
оле											

Сравнительная диаграмма успеваемости и качества знаний по классам (годовые результаты) и с прошлым учебным годом



Самый низкий результат в 6 и 9 классах (классный руководитель Игнатьев П.Н. и Вьюгова Е.А.). Высокие результаты показали 3,10 и 11 классы. Результаты по школе остались практически на уровне прошлого года.

Выводы :

Анализ результатов обучения за 2024/25 учебный год позволил выявить снижение качества знаний в 9 классе во 2 четверти, в 8 классе- III четверти, а в 6 классе- в 4-й.. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний понизилось на 0,73 %, а качество знаний – на 0,2%.

Анализ промежуточной (годовой) аттестации учащихся 2-8 классов

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов и решением педсовета (протокол № 4 от 12.04.2025), приказом директора школы № ____ от ____ .04.2025 в 2-8 и 10 классах по материалам, рассмотренным на заседаниях предметных ШМО.

Цели аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта.

Аттестационный период: 20 апреля -30 мая 2025 г.

Количество учебных предметов: 2 и проверка техники чтения.

Наименование предметов: русский язык и математика.

Формы аттестации: результаты ВПР, контрольные работы (2-8,10 классы) по математике; диктант и контрольное списывание с грамматическим заданием по русскому языку (2-8,10 классы, контрольное списывание для обучающихся с особыми потребностями: ОВЗ) .

Всего учащихся 2-8 и 10. —107. Проходили аттестацию 107 учеников (100 %).

Далее представлены результаты промежуточной аттестации.

Итоги годовой промежуточной аттестации

в МОБУ СОШ с.Бекетово за 2024/25 учебный год

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
Русский язык								
2	5	5	2	1	77	92	4,1	
3	1	3	8	2	29	87	3,2	
4	7	9	7	0	69,6	100	4	
5	2	2	8	0	33	100	3,5	54
6	4	3	9	2	39	89	3,5	52,67
7	3	5	6	1	53	93	3,6	57
8	0	7	6	1	50	92	3,4	49
10	4	2	3	0	66,7	100	4,4	70,67
Математика								
2	5	3	4	1	61	92	3,9	
3	0	5	4	5	35,7	64,3	3	
4	4	9	6	4	56,5	82,6	3,56	
5	2	4	5	1	50	91,7	2,9	54,33
6	2	4	9	2	35,3	88,23	2,7	47,76
7	2	6	7	0	53	100	3,7	55
8	0	7	6	1	50	93	3,4	48

10	2	4	3	0	66,7	100	3,9	63,7
----	---	---	---	---	------	-----	-----	------

Выводы: По результатам промежуточной аттестации хорошие результаты показали 4 и 10 классы и по русскому языку, и по математике. Плохие результаты у 5,6 и 3 классов : низкое качество и по русскому языку, и по математике. Успеваемость не во всех классах 100 %, самая низкая в 3 классе по математике. После пересдачи обучающиеся были переведены в следующий класс.

Средний показатель качества выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам

уч. Год	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	10-й класс	По школе
2024-2025	69	32,35	63	41,5	37,15	53	50	66,7	52
2023/2024	76,75	66,7	38,5	36,4	47,7	58,35	19,8	80	53
2022/2023	66,7	36	33	50	60	17,6	20	40	43,6
2020/21	53,85%	56,25%	73,35%	37,9%	52,15%	59,3%	52,25%	67,7%	56,59%
2019/20	59%	67%	64%	62%	71%	56%	58%	61%	62,3%
2018/19	61%	63%	78%	70%	74%	65%	70%	50%	65,6%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 3, 5,6 классах. Наблюдается отрицательная динамика среднего качества обученности по школе, но в 2025 . году есть небольшое повышение. По сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение качества выполнения контрольных работ в 2, 3, 6 и 10 классах.

Выводы

1. Прошли промежуточную аттестацию 100% учащихся 2-8, 10 классов.
2. Справились 99 % из числа аттестовавшихся (из них 12 обучающихся выполняли работы повторно), а один обучающийся оставлен на «осень».
3. По результатам промежуточной аттестации абсолютное большинство(99%) учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана .
4. Средний качественный показатель по школе составил 52 процента, что на 1 процентов ниже, чем в прошлом учебном году
5. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:
 - снизился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в начальных классах;
 - снизился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку и математике в 5, 6 классах;

- повысился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку в 7,10-х классах;
- отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 8-м классе по математике и русскому языку.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2025 года, ВсОШ. На начало 2025 г. были проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 202/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 89 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 95 процентов в 2024/25 году.

Информация о числе участников школьного этапа ВОШ

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	47	0	0	0
Астрономия	52	15	6	9
Биология	44	11	5	6
География	20	14	7	7
Информатика	0	0	0	0
Искусство (МХК)	21	9	3	6
История	40	11	6	5
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	42	13	7	6
Математика	82	9	7	2
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	33	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	36	6	3	3
Право	13	4	1	3
Русский язык	46	22	8	14
Труд (технология)	55	0	0	0
Физика	52	9	4	5
Физическая культура	12	9	3	6
Французский язык	0	0	0	0

Химия	36	6	3	3
Экология	18	7	3	4
Экономика	45	12	6	6
ВСЕГО УЧАСТИЙ	694	157	72	85

Победители школьного и муниципального этапов ВсОШ-2024

Ф.И.О.	Класс	предмет	
		Победитель и призёр школьного этапа	Участие в муниципальном этапе
Минилбаев Алмаз	10	Физика Биология	Физика-18 место Биология-18 место
Меркулов Гордей	9	<i>Литература Астрономия Экономика Экология ОБЗР География история</i>	<i>Литература-15 место Астрономия</i>
Гибаева Камилла	9	Математика Физика Экономика Экология Химия	Экология-6 место Химия-22 место Экономика-14 место
Самойлова Арина	8	<i>Литература Русский язык География Экономика История ОБЗР Химия Обществознание</i>	<i>Литература-7 место Химия-13 место</i>
Бахтияров Дамир	8	Экономика	
Шапошникова Ксения	10	<i>Литература География Обществознание История</i>	<i>История-13 место Обществознание-призёр</i>
Симонова Валерия	11	<i>Физика Астрономия Русский язык</i>	<i>Русский язык-18 место</i>
Лалаян Валерия	7	Астрономия География ОБЗР	Астрономия (2б)
Максимов Александр	10	<i>Астрономия Физика География</i>	

		<i>Право</i>	
Минилбаев Айрат	7	Астрономия История Физика ОБЗР Экономика	Физика Экономика-4 место
Хабибуллин М.	9	<i>Литература ОБЗР Математика</i>	<i>Литература-25 место</i>
Алфёров Антон	11	<i>Экология География Обществознание Право История Литература Астрономия</i>	<i>Экология-призёр Обществознание-9 место Литература-20 место Математика</i>
Починов Сергей	10	Экономика Обществознание Право История Биология	Экономика- 7 место Обществознание-20 место История- 3 место
Хазиева Сабина	9	Биология Астрономия География <i>Русский язык Обществознание Экология Право Экология</i>	Экология(7 б) Обществознание-28 место <i>Русский язык-37 место</i>
Кондрова Вера	11	Химия Обществознание Экономика	Экономика- 10 место Химия-13 место
Рузанова Кира	7	Экономика Физика История Химия Биология Математика	<i>Экономика- 2 место Химия- 3 место Биология- 18 место История-10 место Математика- 21 место</i>
Алчинова Софья	8	Физика Обществознание Экономика	Обществознание- 29 место
Шерышева Марина	11	Математика	Математика
Абдульманов Артур	7	Астрономия ОБЗР Химия	
Бобров К.	11	Химия	
Бегебо Анастасия	10	Экономика	
Разин Дима	7	Физика Астрономия	Русский язык
Марфина Кира	8	Физическая культура Экономика	
Вишева Елизавета	9	Физика Астрономия	

		История	
Уразбахтина Роза	7	Экономика Биология	
Пиутлин Ярослав	11	Русский язык История Литература	Литература - 14 место Русский язык-11 место
Долгополова Злата	9	Литература Экономика Экология Право ОБЗР	Экология- 8 место Литература-20 место Экономика-13 место
Гареев Аскар	7	Экономика	
Минилбаев Айрат	8	Физика Экономика	Физика -13 место Экономика- 2 место
Валишева Арина	10	Обществознание Химия Математика	Обществознание- 16 место Математика
Валишев Александр	11	Физическая культура Физика	
Иванушкина Елизавета	7	География	
Абдувалиева Алина	9	История Обществознание	Обществознание- 17 место История- 4 место
Хасанов Ильдар	8	История Математика Обществознание Астрономия	История-9 место Математика-22 место Обществознание-24 место
Лесовая дарья	10	РУСский язык Обществознание Экология	Русский язык- 23 место
Симонов Владислав	11	Биология Экономика	Экономика- 11 место

В 2025 году победителем муниципального уровня стала 1 учащийся по экологии, 1 призёр по обществознанию..

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – тоже стали ниже, в 2024 был 1 победитель и 4 призёра

Ежегодно обучающиеся 1-8 классов участвуют в Республиканской олимпиаде на кубок имени Ю.Гагарина.

Класс	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество участников регионального этапа
1	16	2	0
2	3	3	0
3	7	3	0
4	13	6	0

5	18	7	4
6	6	4	0
7	6	3	0
8	9	5	1

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	15	9	0	8	9	1	7	1	0
2019	11	0	0	10	7	3	2	1	1
2020	6	2	0	4	6	4	2	0	0
2021	6	5	0	1	0	0	0	0	0
2022	12	5	0	7	3	1	2	0	0
2023	13	5	0	6	5	0	4	1	0
2024	13	8	1	3	4	0	4	0	0
2025	18	10	0	6	5	4	1	0	0

В 2025 году число выпускников 9-го класса увеличилось, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Но в 10 класс пришли намного больше выпускников, чем в 2024 году. Это связано с тем, что в Школе проведена профориентационная работа.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу питания в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества питания. В 2025 году работа эта была продолжена. В т.ч. предложена анкета «Удовлетворенность качеством питания в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям .

По окончании 2024–2025 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших обучение. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Численность педагогического коллектива – 16 человек.

Из них:

— руководящие работники – 1 человек;

— учителя – 15 человек;

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 до 60 лет:

— 5 педагогических работников пенсионного возраста,

ФИО сотрудник а	Должност ь (предмет)	Дата рожде ния	Образов ание (что закончи л)	Квалификац ионная категория	Курсы ИРО №, дата	Общ ий Ста ж	Педс таж	Ста ж в данн ой шко ле
Екимов Григорий Петрович	директор	12.12.1 959	БГУ истфак		КППК БГПУ им.Акмулл ы с 16.06.2020 по 30.11.2020	45	16	15
Богаченко Маргарита Агафонов на	Зам.дирек тора по УВР, учитель физики и математик и	8.03.19 63	БГУ, физика	Высшая, Пр.№377 от 22.03.2018	Математик а и физика 0227 № 00039363 от 14.10- 18.11.2024	40	40	26
Богаченко Василий Николаеви ч	Преподав атель- организат ор ОБЖ, учитель труда	31.08.1 967	БГПУ им.Акму ллы, географ ия	Первая, Пр.№ 1533 от 26.12.2017	500400230 771 от 11.06.- 03.07.2024	40	26	25
Екимова Мария Витальевн а	Учитель начальны х классов		БГПИ, колледж	нет	0227 № 00039368 от 14.10- 18.11.2024	4	3	3
Вьюгова Екатерина Анатольев на	Учитель русского языка и литератур ы	4.12.19 72	БГПИ, филфак	Первая, Пр.№ 219 от 25.02.2019	БИРО №6792 от 20.04.2026 – 24.04.2026	34	34	22
Вишева Элла Сергеевна	Учитель начальны х классов	01.03.1 997	БГПУ им.Акму ллы		«Инфоурок » ПК 00547789 рег. №543336 с 21.07.2022 по 26.07.2023	7	6	6
Воронкина	Учитель	18.05.1	БГПУ	Первая,	ПК	25	8	8

Маргарита Александровна	математик и информатики	979	им.Акмиллы	Пр.№ 1498 от 23.12.2019	00806272 от 12.02.-25.02.2026			
Игнатъева Эльвира Тимербулатовна	Учитель начальных классов	01.04.1996	БГПИ им.Акмиллы, психолог	Первая ,	0227 № 00039375 от 14.10-18.11.2024	8	8	6
Батталова Гульнара Нурисовна	Учитель начальных классов	25.04.1975	БГПУ, иняз		0227 №00039358 с 14.10-18.11.2024	15	7	6
Маркелова Елена Валерьевна	Учитель истории	28.05.1981	БГУ, истфак	Высшая, Пр.№ № 581 от 23.04.2018	ИРО РБ № 4031 от 02.03-24.03.2026	23	23	19
Матвеева Альбина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	5.09.1971	БГПУ им.Акмиллы, русский яз	Первая, Пр.№ 543 от 2.04.2019	БИРО №6812 от 20.04.2026 – 24.04.2026	34	34	23
Павлова Екатерина Ивановна	Учитель географии , музыки и ИЗО	19.04.1966	БГПИ, география	Первая, Пр.№654 от 22.05.2017	География №5873 25.03-30.03.2019 г. ИЗО 0227 № 00039361 от 14.10-18.11.2024	39	39	36
Строкина Фаузия Ирековна	Учитель начальных классов	24.10.1963	СГПИ, нач.кл.	Высшая, Пр.№ 1533 От 26.12.2017	0227 № 00039362 от 14.10-18.11.2024	41	41	39
Игнатъев Павел Николаевич	Учитель физкультуры	01.05.1993	,		ПП0224233 55220 27.11.2024	13	3	3
Шапошникова Эльвина Валерьевна	Учитель биологии и химии	3.03.1991	БГПУ	Первая		14	6	5
Имангулова Фануза Гильмановна	Учитель башк.языка		БГПУ	нет		35	35	22

— 5 педагога до 35 лет,
— 0 педагога от 35 до 40 лет,

—5 педагогов от 40 до 55 лет.

- 6 педагога от 55 лет

Педагогический стаж:

— от 0- 3-х лет – 2 человека (12,5 %)

— от 3 до 10 лет – 5 человека (31,5 %)

— от 10 до 20 лет – 0 человека (12,5 %)

— выше 20 лет – 9 человек (43,75%)

Квалификационная категория, разряд	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая	3	3	4	6	7	7
Первая	7	8	10	8	3	4
Соответствие занимаемой должности	-	3	3	3	1	3
Нет категории	1	2	2	2	3	2

Из 15 педагогов 2 – внутренних совместителей. Из 15 два человека имеют среднее специальное образование и один из них обучается в педагогическом университете. В 2025 году аттестацию на соответствие занимаемой должности проходили двое.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2025 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей – филологов и естественно-математического цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2025 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

За 2024 год прошли курсы повышения квалификации 15 учителей по различным направлениям, в т.ч. для перехода на новые ФГОС.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6720 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3670 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3052 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, муниципального бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3052	1980
2	Педагогическая	164	87
3	Художественная	3248	1238
4	Справочная	160	56
5	Языковедение, литературоведение	130	64
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	58	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 130 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет начальных классов с автоматизированным рабочим местом учителя.
- Три кабинета с мультимедийной техникой.

В школе оборудованы спортивный зал. А так же оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 52 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе	человек	52

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48,5(54,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109(94,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	36(33 %)
– регионального уровня		4 (4,5 %)
– муниципального уровня		10 (11%)
– школьного уровня		36 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (71 %)
– с высшей		7 (50%)
– первой		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		2 (14,28%)
– больше 30 лет		5 (35,75%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (21,42%)
– от 55 лет		6 (35,71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.